**Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z historii w klasie 4 w SP w Mnikowie**

**Opracowane w oparciu o „ Wczoraj i dziś”- program nauczania historii w klasach 4-8 szkoły podstawowej.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ocena dopuszczająca** | **Ocena dostateczna**  | **Ocena dobra**  | **Ocena bardzo dobra**  | **Ocena celująca** |
| Uczeń:– przy pomocy nauczyciela posługuje się terminami: współczesność, przeszłość, historia, legenda, baśń;– rozróżnia przeszłość od współczesności;– potrafi krótko scharakte-ryzować, czym zajmują się historycy.– przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminami: ojczyzna, patriotyzm;– podaje przykłady pamiątek rodzinnych.– przy pomocy nauczyciela posługuje się terminem symbole narodowe;– wskazuje na mapie państwo polskie i jego granice.– przy pomocy nauczyciela używa terminów chronolo-gicznych: tysiąclecie, wiek;– umieszcza daty na osi czasu.– przy pomocy nauczyciela określa, w którym wieku miało miejsce dane wydarzenie;– oblicza upływ czasu między wydarzeniami w ramach jednej ery.– przy pomocy nauczyciela posługuje się terminami: mapa, plan;– dostrzega różnice między mapą a planem.– przy pomocy nauczyciela posługuje się terminami: plemię, dynastia;– wie, kto był pierwszym historycznym władcą Polski.– przy pomocy nauczyciela posługuje się terminami: cesarz, koronacja, wojowie;– wie, kto był pierwszym królem Polski.– przy pomocy nauczyciela posługuje się terminami: duchowieństwo, zakon, mnich, klasztor;– opisuje podstawowe zajęcia duchowieństwa zakonnego w średniowieczu.– przy pomocy nauczyciela posługuje się terminem: uniwersytet, żak;– wyjaśnia, dlaczego historycy nadali królowi Kazimierzowi przydomek „Wielki”.– przy pomocy nauczyciela posługuje się terminami: rycerz, fosa, kopia, zamek;– opisuje wygląd średnio-wiecznego rycerza i zamku.– przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminem Jagiellonowie;– charakteryzuje postać Jadwigi i Władysława Jagiełły.– charakteryzuje postać Zawiszy Czarnego.– przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminem astronomia;– wie, kim był Mikołaj Kopernik.– przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminem: szlachta;– zna królów Polski: Zygmunta I Starego, Zygmunta II Augusta i Stefana Batorego.– przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminem potop szwedzki;– wskazuje na mapie granice Rzeczypospolitej.– przy pomocy nauczyciela posługuje się terminami: obiady czwartkowe, Szkoła Rycerska, kadet.– przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminami: zaborcy, powstanie;– wymienia państwa, które dokonały rozbiorów;– przedstawia cel powstania kościuszkowskiego.– przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminem hymn państwowy;– zna imię i nazwisko autora hymnu państwowego;– zna słowa hymnu Polski.– przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminami: zabór rosyjski, Syberia;– wyjaśnia, dlaczego Polacy zorganizowali powstanie.– przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminami: tajne nauczanie, laureat;– wyjaśnia, dlaczego Maria Skłodowska-Curie musiała wyjechać do Francji.– przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminem: I wojna światowa, II Rzeczpospolita;– wskazuje na mapie obszar II RP;– wyjaśnia, dlaczego dzień 11 listopada został ogłoszony świętem państwowym.– zna wydarzenie związane z datą: 15 sierpnia 1920 r.;– odpowiada, jaki był wynik Bitwy Warszawskiej;– wskazuje na mapie miejsce Bitwy Warszawskiej.– przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminami: Wolne Miasto Gdańsk, bezrobocie;– wskazuje na mapie Polski Gdynię.– przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminem: okupacja;– zna wydarzenia związane z datą1 września 1939 r.;– opisuje sytuację narodu polskiego pod niemiecką okupacją.– przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminem: „żołnierze niezłomni”;– opisuje politykę komunistów wobec ludności polskiej.– przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminem: papież– wie, kim był Karol Wojtyła;– podaje miasto, w którym urodził się Karol Wojtyła.– przy pomocy nauczyciela poprawnie posługuje się terminami: demokracja, strajk, solidarność, związek zawodowy;– wie, jak się nazywał pierwszy przywódca związku zawodowego „Solidarność” i późniejszy prezydent. | Uczeń:– poprawnie posługuje się terminami: archeologia, źródła historyczne;– rozróżnia pracę historyków i archeologów;– potrafi podać przykłady postaci legendarnych i historycznych;– wyjaśnia, czym są przyczyny i skutki;– dokonuje podstawowego podziału źródeł historycznych.– poprawnie posługuje się terminami: ród, drzewo genealogiczne;– przygotowuje drzewo genealogiczne najbliższej rodziny;– podaje przykłady postaw i zachowań patriotycznych.– poprawnie posługuje się terminem naród;– przedstawia polskie symbole narodowe;– przedstawia najważniejsze święta państwowe;– wskazuje na mapie stolicę państwa.– poprawnie posługuje się terminami: chronologia, okres p.n.e. i n.e– zamienia cyfry arabskie na rzymskie;– porządkuje fakty i epoki historyczne oraz umieszcza je w czasie.– poprawnie wskazuje wydarzenie wcześniejsze w czasach p.n.e;– oblicza upływ czasu między wydarzeniami w ramach obu er.– poprawnie posługuje się terminami: legenda, symbol;– objaśnia symbole legendy mapy;– odczytuje z mapy podstawowe informacje.– poprawnie posługuje się terminem Piastowie;– wyjaśnia pochodzenie nazwy „Polska”.– poprawnie posługuje się terminami: relikwie, gród, drużyna;– zna wydarzenia związane z datami: 1000, 1025;– charakteryzuje misję św. Wojciecha.– podaje przykłady średniowiecznych zakonów;– opisuje życie wewnątrz klasztoru. – zna wydarzenia związane z datami: 1364, 1370;– wyjaśnia powiedzenie: Zastał Polskę drewnianą, a zostawił murowaną.– poprawnie posługuje się terminami: pasowanie, paź, giermek;– wyjaśnia, kto i w jaki sposób mógł zostać rycerzem.– poprawnie posługuje się terminem unia;– zna wydarzenia związane z datą 1385;– wskazuje na mapie Królestwo Polskie oraz obszar Wielkiego Księstwa Litewskiego.– zna wydarzenia związane z datą 1410;– wyjaśnia powiedzenie: polegać jak na Zawiszy.– wyjaśnia powiedzenie: wstrzymał Słońce i ruszył Ziemię;– poprawnie posługuje się terminami: kanclerz, hetman;– charakteryzuje postać i dokonania Jana Zamoyskiego.– wskazuje na mapie sąsiadów Rzeczypospolitej;– zna wydarzenia związane z datami: 1655–1660, 1683;– poprawnie posługuje się terminem mecenas;– wyjaśnia, dlaczego Dzień Edukacji Narodowej jest współcześnie obchodzony 14 października.– poprawnie posługuje się terminami: konstytucja, kosynierzy;– zna wydarzenia związane z datami: 1772, 3 maja 1791 r., 1794, 1795;– poprawnie posługuje się terminem emigracja;– przedstawia sytuację narodu polskiego po III rozbiorze;– zna wydarzenia związane z datą: 1797;– charakteryzuje postaci gen. Jana Hen-ryka Dąbrowskiego i Józefa Wybickiego.– poprawnie posługuje się terminami: branka, dyktator;– charakteryzuje postać Romualda Traugutta;– zna wydarzenia związane z datami: 1863–1864.– charakteryzuje postać Marii Skłodowskiej-Curie;– wymienia, za jakie dokonania Maria Skłodowska-Curie otrzymała Nagrodę Nobla.– poprawnie posługuje się terminami: front, komunizm, bolszewicy;– wyjaśnia, dlaczego 15 sierpnia obchodzone jest Święto Wojska Polskiego.– wyjaśnia, dlaczego Gdynia stała się polskim „oknem na świat”.– poprawnie posługuje się terminami: Armia Krajowa, Szare Szeregi;– zna wydarzenia związane z datą 1 sierpnia 1944 r.;– charakteryzuje postaci Zośki, Alka i Rudego.– poprawnie posługuje się terminem: „żołnierze niezłomni”;– rozwija skrót PRL;– poprawnie posługuje się terminami: papież, teologia, pielgrzymka;– wymienia nazwy kontynentów, które odwiedził Jan Paweł II.– wyjaśnia, dlaczego w 1980 r. doszło do masowych strajków robotniczych;– opisuje okoliczności zawiązania związku zawodowego „Solidarność”. | Uczeń:– wskazuje różne przykłady materialnych źródeł pisanych i niepisanych.– poprawnie posługuje się terminem tradycja;– podaje przykłady regionalnych tradycji.– poprawnie posługuje się terminem region;– wskazuje na mapie główne krainy historyczne Polski oraz największe miasta;– przedstawia genezę najważniejszych świąt państwowych.– poprawnie posługuje się terminami: era, epoka historyczna;– podaje cezury czasowe epok historycznych.– określa początek i koniec wieku; – poprawnie umiejscawia wydarzenia z obu er na osi czasu.– wyjaśnia, czym jest kartografia;– przygotowuje proste plany miejscowe.– poprawnie posługuje się terminami: Słowianie, poganin;– zna wydarzenia związane z data 966.– poprawnie posługuje się terminami: biskupstwo, arcybiskupstwo;– przedstawia przyczyny i skutki zjazdu gnieźnień-skiego.– wyjaśnia, w jaki sposób zakony przyczyniły się do rozwoju rolnictwa na ziemiach polskich.– wymienia główne reformy Kazimierza Wielkiego;– wyjaśnia cele założenia oraz znaczenie utworzenia Akademii Krakowskiej;– wskazuje na mapie ziemie przyłączone do Polski za panowania Kazimierza Wielkiego.– poprawnie posługuje się terminami: herb, dziedziniec, zbrojownia, baszta;– charakteryzuje kodeks rycerski.– przedstawia okoliczności zawiązania unii polsko-litewskiej;– wymienia postanowienia unii w Krewie.– przedstawia przyczyny wielkiej wojny z zakonem krzyżackim;– opisuje przebieg bitwy pod Grunwaldem.– wie, gdzie urodził się Mikołaj Kopernik oraz gdzie znajduje się jego grób;– przedstawia poglądy na temat Ziemi i Układu Sło-necznego przed odkryciem Kopernika.– poprawnie posługuje się terminem złoty wiek;– charakteryzuje zabudowę i układ Zamościa;– wskazuje na mapie Zamość.– poprawnie posługuje się terminem: wojna podjazdowa, odsiecz wiedeńska;– opisuje wygląd i uzbrojenie husarii;– zna postaci: Augustyn Kordecki, Stefan Czarniecki, Jan III Sobieski, oraz ich dokonania.– wymienia zasługi króla Stanisława Augusta Ponia-towskiego;– wyjaśnia, dlaczego oświecenie było nazywane „wiekiem rozumu”.– przedstawia znaczenie uchwalenia Konstytucji 3 Maja;– charakteryzuje postać i dokonania Tadeusza Kościuszki.– opisuje przebieg powstania kościuszkowskiego.– opisuje Legiony Polskie we Włoszech oraz panujące w nich zasady.– poprawnie posługuje się terminem działalność konspiracyjna;– wyjaśnia, dlaczego Polacy prowadzili działalność konspiracyjną.– przedstawia dokonania M. Skłodowskiej-Curie i wyjaśnia, za co została uhonorowana Nagrodą Nobla .– przedstawia udział Legio-nów Polskich w działaniach zbrojnych podczas I wojny światowej;– wyjaśnia rolę Józefa Piłsudskiego w odzyskaniu niepodległości i budowie państwa polskiego.– omawia przebieg wojny polsko-bolszewickiej.– opisuje trudności gospodarcze i ustrojowe w odbudowie państwa polskiego.– wie, dlaczego wybuchło powstanie warszawskie;– opisuje najważniejsze akcje Szarych Szeregów, w tym akcję pod Arsenałem.– wyjaśnia, kto objął rządy w państwie polskim po zakończeniu II wojny światowej;– opisuje represje komuni-stów wobec zwolenników prawowitych władz polskich.– charakteryzuje rolę Kościoła katolickiego w czasach komunizmu;– charakteryzuje rolę papieża jako przywódcy Kościoła katolickiego oraz jako autorytetu moralnego dla chrześcijan.– zna wydarzenia związane z datami: sierpień 1980, 1989;– zna głównych bohaterów „Solidarności” – Lecha Wa-łęsę i Annę Walentynowicz. | Uczeń:– omawia rolę źródeł historycznych w procesie poznawania dziejów.– poprawnie posługuje się terminem „mała ojczyzna”;– tworzy przewodnik po własnej miejscowości.– poprawnie posługuje się terminem Polonia;– podaje przykłady dziedzictwa narodowego Polaków.– wyjaśnia okoliczności ustanowienia roku 1 i podziału na dwie ery;– podaje przykłady innych rachub mierzenia czasu.– oblicza upływ czasu między wydarzeniami, w tym na przełomie obu er.– rozróżnia mapę geograficzną, polityczną, historyczną. – przytacza przykłady legend o początkach państwa polskiego;– wyjaśnia okoliczności zawarcia małżeństwa z Dobrawą oraz przyjęcia chrztu przez Mieszka;– przedstawia najważniejsze konsekwencje przyjęcia chrztu.– zna wydarzenia związane z datami: 1002–1018;– wskazuje na mapie terytoria podbite przez Bolesława Chrobrego;– wyjaśnia znaczenie koronacji Bolesława Chrobrego.– poprawnie posługuje się terminami: reguła zakonna, skryptorium; – charakteryzuje wkład duchowieństwa w średnio-wieczną kulturę.– poprawnie posługuje się terminem uczta u Wierzynka;– opisuje zjazd monarchów w Krakowie.– podaje przykłady zachowanych zamków średniowiecznych w Polsce i w regionie.– opisuje sytuację związaną z objęciem tronu polskiego po wygaśnięciu dynastii Piastów.– charakteryzuje postać Ulricha von Jungingena.– poprawnie posługuje się terminem: teoria heliocen-tryczna;– przedstawia inne dokonania i zainteresowania Mikołaja Kopernika;– wyjaśnia słowa Zamoyskiego: Takie będą Rzeczypospolite, jakie ich młodzieży chowanie;– poprawnie posługuje się terminami: husaria, wielki wezyr;– przedstawia przebieg potopu szwedzkiego i przełomowej obrony Jasnej Góry;– przedstawia przebieg odsieczy wiedeńskiej.– przedstawia najwybitniejszych twórców doby stanisławowskiej oraz ich dokonania;– przedstawia znaczenie uchwalenia Konstytucji 3 Maja;– wie, kiedy Mazurek Dą-browskiego został polskim hymnem narodowym;– wyjaśnia, dlaczego Polacy zaczęli tworzyć legiony polskie u boku Napoleona.– poprawnie posługuje się terminami: wojna partyzancka;– opisuje charakter, przebieg i skutki powstania styczniowego.– poprawnie posługuje się terminami: Nagroda Nobla, Uniwersytet Latający;– wymienia innych polskich laureatów Nagrody Nobla.– poprawnie posługuje się terminem orlęta lwowskie;– wymienia obszary, o które Polacy toczyli walki w latach 1918- 1921 r.– wyjaśnia, jakie czynniki złożyły się na sukces wojsk polskich w wojnie z Rosją Sowiecką.– charakteryzuje i wskazuje na mapie obszar Centralnego Okręgu Prze-mysłowego.– poprawnie posługuje się terminami: Związek Sowiecki, powstanie warszawskie;– charakteryzuje działalność Polskiego Państwa Podziemnego.– charakteryzuje postaci Witolda Pileckiego i Danuty Siedzikówny.– wyjaśnia znaczenie słów Jana Pawła II: Niech zstąpi Duch Twój i odnowi oblicze ziemi. Tej ziemi!;– wyjaśnia znaczenie pierwszej pielgrzymki Jana Pawła II do kraju dla społeczeństwa polskiego.– poprawnie posługuje się terminami: stan wojenny, Okrągły Stół;– wymienia ograniczenia, z jakimi wiązało się wprowadzenie stanu wojennego;– wyjaśnia skutki rozmów Okrągłego Stołu. | Uczeń:– potrafi zaproponować podział źródeł pisanych bądź niepisanych na podkategorie;– ocenia wiarygodność różnego rodzaju źródeł pisanych.– wskazuje wybitne postaci w dziejach regionu.– omawia genezę polskich symboli narodowych;– tworzy przewodnik po własnym regionie.– charakteryzuje główne epoki historyczne.– przyporządkowuje wydarzenia do epok historycznych.– wyjaśnia zasadę działania i rolę GPS-u we współczesnej lokalizacji przestrzennej.– wskazuje na mapie rozmieszczenie plemion słowiańskich na ziemiach polskich;– charakteryzuje znaczenie przyjęcia chrześcijaństwa dla państwa polskiego.– ocenia skutki polityki wewnętrznej i zagranicznej Bolesława dla państwa polskiego.– podaje przykłady współczesnych zakonów chrześcijańskich.– porównuje politykę prowadzoną przez Bolesława Chrobrego i Kazimierza Wielkiego.– przedstawia przykłady wzorców rycerskich utrwalonych w literaturze i legendach.– poprawnie posługuje się terminem Andegawenowie;– omawia zagrożenie ze strony zakonu krzyżackiego dla Polski i Litwy.– przedstawia skutki bitwy pod Grunwaldem oraz postanowienie pokoju toruńskiego.– wyjaśnia, dlaczego najważniejsze dzieło Kopernika zostało potępione przez Kościół.– charakteryzuje Zamość, jako przykład miasta renesansowego.– wymienia skutki wojen Rzeczypospolitej w XVII w.– wyjaśnia kontrowersje w ocenie panowania króla Stanisława Augusta Poniatowskiego.– wyjaśnia czym był Uniwersał Połaniecki;– wskazuje na mapie rozbiory Polski;– wyjaśnia przyczyny kryzysu Rzeczypospolitej szlachekiej;– charakteryzuje postać Napoleona Bonaparte;– wie, o jakich wydarzeniach mówią słowa Mazurka Dąbrowskiego.– wyjaśnia, dlaczego powstanie styczniowe upadło.– opisuje działalność Marii Skłodowskiej-Curie podczas I wojny światowej.– opisuje przebieg walk o granice II Rzeczpospolitej.– poprawnie posługuje się terminem „cud nad Wisłą”;– charakteryzuje mit „cudu nad Wisłą”.– poprawnie posługuje się terminami: minister, eksport, import.– przedstawia przebieg powstania warszawskiego.– wie, kiedy obchodzony jest Narodowy Dzień Pamięci „Żołnierzy Wyklętych”.– poprawnie posługuje się terminami: konklawe, kardynał, pontyfikat;– wie, dlaczego Stefan Wyszyński nazywany jest Prymasem Tysiąclecia;– charakteryzuje krótką biografię Jana Pawła II.– wskazuje różnice polityczne między czasami komunizmu a wolną Polską. |

 Małgorzata Kołodziejczyk