

## **KRYTERIA I ZACHOWANIA STOSOWANE WOBEC UCZNIÓW ZE ZDIAGNOZOWANĄ DYSGRAFIĄ BĄDŹ DYSLEKSJĄ .**

- Indywidualne traktowanie ucznia z orzeczeniem , zgodnie z zaleceniami PPP
- nie obniżanie oceny końcowej pracy pisemnej za występujące błędy i niedoskonałości stylistyczne
- dostosowanie wymagań edukacyjno-egzaminacyjne do indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia
- uczniowie będą zachęceni do podejmowania różnych wyzwań, aby wzmocnić ich poczucie własnej wartości poprzez pozytywne uwagi.
- stosowanie większej ilości powtórzeń dyktowanych treści, dzielenie ich na krótsze fragmenty
- upewnienie się, czy polecenie słowne zostało prawidłowo usłyszane.
- uczyć samokontroli i korekty po napisaniu prac.
- dostosować czas pracy zwłaszcza podczas samodzielnej pracy pisemnej na sprawdzianach i zadaniach klasowych
- okazywać zrozumienie dla trudności , stosować pochwały słowne za sukcesy szkolne.
- zachęcać i motywować do podejmowania dodatkowego wysiłku
- W przypadku niskich wyników ze sprawdzianów stosować dodatkowo ustną formę egzekwowania wiadomości
- dla poprawy uczenia wymowy słówek , stosować zapis fonetyczny i upewnić się czy poprawnie są powtarzane.
- łagodniej oceniać błędy w pisowni i wymowie
- Jeżeli będzie taka konieczność egzekwować ustne formy wypowiedzi.
- Stopniowanie poziomu trudności zadań.
- W razie konieczności umożliwić uczniowi pisanie prac pisemnych na komputerze.