

## **Kryteria oceniania z wiedzy o społeczeństwie w kl. 8**

### **I. Kryteria z wiedzy o społeczeństwie zostały opracowany na podstawie:**

1. Podstawy programowej z wiedzy o społeczeństwie dla szkoły podstawowej.
2. Programu nauczania "Dziś i jutro" wydawnictwa Nowa Era, autorstwa Teresy Kowalewskiej.
3. Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania zawartych w statucie szkoły.

### **II. Kryteria obejmują :**

1. Ustalenia obowiązujące na zajęciach
2. Formy podlegające ocenie
3. Kryteria oceny wypowiedzi ustnych
4. Kryteria oceny prac pisemnych
5. Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej
6. Sposób informowania rodziców o osiągnięciach w nauce
7. Ogólne kryteria oceniania z wiedzy o społeczeństwie

### **1. Ustalenia obowiązujące na wiedzy o społeczeństwie**

1. Uczeń przynosi na zajęcia podręcznik i zeszyt w kratkę (może być A4)
2. W zeszycie pisze starannie i ma wklejone wszystkie kartki rozdawane przez nauczyciela
3. Do zamieszczania dodatkowych materiałów z lekcji wykorzystywana będzie platforma edukacyjna – Classroom.
4. W trakcie sprawdzania obecności na początku lekcji zgłasza brak zeszytu lub książki oraz nieprzygotowanie do zajęć.
5. W przypadku braku zeszytu notatkę z lekcji pisze na kartce, a potem ma ją przepisać do zeszytu.

6.W trakcie okresu może zgłosić 2 nieprzygotowania.

7.Zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia ucznia tylko z odpowiedzi ustnej i z pisanego w danym dniu niezapowiedzianej kartkówki.

8.Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w dniu, w którym ma być sprawdzian lub zapowiedziana kartkówka.

9.Sprawdziany będą zapowiadane tydzień wcześniej, a przed sprawdzianem będzie lekcja powtórzeniowa.

10.Sprawdziany i zapowiedziane kartkówki będą wpisywane w ramach przypomnienia do dziennika.

11.Kartkówki będą obejmowały zakres maksymalnie trzech ostatnich lekcji i mogą być też niezapowiedziane.

12.Uczeń nieobecny w szkole w dniu sprawdzianu ma go obowiązek napisać w najbliższym terminie ustalonym z nauczycielem.( max. do 2 tygodni)

13.Uczeń ,który ze sprawdzianu otrzymał ocenę niedostateczną, ma ją obowiązek poprawić w terminie ustalonym z nauczycielem. .( max. do 2 tygodni)

14.Każdą ocenę poniżej bardzo dobrej uczeń może poprawić, jeżeli wyrazi taką wolę, do dwóch tygodni od jej uzyskania lub w czasie uzgodnionym z nauczycielem.

Fakt poprawy zostanie odnotowany w dzienniku poprzez zapis tzw. oceny "łamanej" (np.4/5 , 4/4 , 1/3 1/1). Z poprawy nie można uzyskać oceny celującej

15.Wszystkie sprawdziany i kartkówki uczeń dostaje do wglądu na lekcji, a następnie oddaje je nauczycielowi. Rodzic będzie mógł mieć wgląd do prac ucznia w trakcie wywiadówki lub dyżuru nauczyciela.

16.Uczeń nieobecny w szkole ma mieć uzupełnione notatki i wiadomości.

## **2.Formy podlegające ocenie**

I. Odpowiedzi ustne, w tym:

- dłuższe odpowiedzi z trzech ostatnich tematów,

- aktywność na lekcji ( uczestnictwo w dyskusji, stawianie pytań, udzielanie odpowiedzi, formułowanie problemów do dyskusji, argumentowanie swoich przekonań, posługiwanie się podręcznikiem, aktami prawnymi i innymi źródłami wiedzy)

## II. Odpowiedzi pisemne:

- sprawdziany z działu
- kartkówki z trzech ostatnich tematów

## III. Prace dodatkowe:

- konkursy przedmiotowe

(Udział w konkursach: wyniki najwyższe – ocena celująca, wyniki na poziomie wyższym niż przeciętny – ocena bardzo dobra)

- gazetki, plakaty, wystawki,
- prezentacje
- prace w grupach
- relacje z bieżących wydarzeń (prasówki)

(Ocenie podlega: zaangażowanie, systematyczność, samodzielność, korzystanie z różnych źródeł informacji)

### **3.Kryteria oceny wypowiedzi ustnych:**

- umiejętność zanalizowania tematu; - sformułowanie głównej myśli; - stosowanie terminologii socjologicznej, ekonomicznej i historycznej; - logiczne uzasadnienie własnego stanowiska; - umiejętność selekcjonowania materiału; - fakty mieszczące się w programie; - fakty wykraczające poza program; - umiejętność formułowania wniosków; - styl wystąpienia; - samodzielność i płynność wypowiedzi; - bogactwo słownictwa.

### **4.Kryteria oceny prac pisemnych**

**Sprawdziany** z działu zawierają kilka lub kilkanaście pytań otwartych ,bądź też są w formie testu, testy zawierają zadania otwarte lub zamknięte, którym jest przyporządkowana określona liczba punktów,

Sprawdziany są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę wg Wewnętrznszkolnego Systemu Oceniania.

0 – 29% - niedostateczny

30 – 49% - dopuszczający

75-89% - dobry

90- 97% - bardzo dobry

98-100% - celujący

**kartkówki** składają się z kilku krótkich pytań, pytania są punktowane i oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę wg Wewnętrzny Szkolny Systemu Oceniania zawartego w statucie szkoły

### **5.Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej**

- zgodny ze statutem szkoły i kalendarzem roku szkolnego
- ustalenia ocen śródrocznych i rocznych na podstawie ocen cząstkowych według następującej kolejności:
  - sprawdziany
  - odpowiedzi ustne i kartkówki,
  - aktywność na zajęciach,
  - aktywność pozalekcyjna,
  - praca na lekcji
  - prowadzenie zeszytu

### **6.Sposób informowania rodziców o osiągnięciach w nauce**

#### **Informacja :**

- poprzez dziennik elektroniczny,
- podczas zebrań ,
- w trakcie rozmów indywidualnych.

### **7.Ogólne kryteria oceniania z wiedzy o społeczeństwie**

**Ocenę celującą** może uzyskać uczeń, który:

- Wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania WOS.
- Posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł wiadomości.
- Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe zarówno pod względem merytorycznym jak i językowym.
- Nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić.

- Potrafi jasno sprecyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów.
- Doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się posługuje.
- Wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.

**Ocenę bardzo dobrą** może uzyskać uczeń, który:

- Opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania.
- Sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy.
- Rozumie i poprawnie stosuje poznana terminologię.
- Samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią.
- Potrafi oceniać zachowanie innych ludzi.
- Umie współpracować w grupie.
- Aktywnie uczestniczy w lekcjach.

**Ocenę dobrą** może otrzymać uczeń, który:

- Nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego poznania wiedzy podstawowej.
- Rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących w Polsce i we współczesnym świecie.
- Rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego.
- Poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji.
- Wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu i uzasadnianiu.
- Umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

**Ocenę dostateczną** może otrzymać uczeń, który:

- Opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
- Potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne.
- Umie posługiwać się (często pod kierunkiem nauczyciela) prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Ma luki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych programem w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji.
- Zadania i polecenia, które uczeń wykonuje przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania.
- Nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych, bowiem nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcji.