

Wymagania edukacyjne (ogólne) niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z historii w klasach 4-8 w SP w Mnikowie

Opracowane w oparciu o „Wczoraj i dziś”- program nauczania historii w klasach 4-8 szkoły podstawowej.

Ocena celująca	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena dopuszczająca	Ocena niedostateczna
<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną, dobrą i bardzo dobrą, ♣ opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, poszerza swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza podstawę programową, prezentuje dodatkową wiedzę w toku zajęć lekcyjnych, ♣ selekcjonuje i hierarchizuje zdobyte wiadomości, ♣ formułuje przemyślane i oryginalne wnioski, ♣ samodzielnie wykonuje zadania o wysokim stopniu trudności, nie popełniając żadnych błędów merytorycznych, ♣ wnosi twórczy wkład do pracy lekcyjnej, proponuje oryginalne rozwiązania, ♣ wykorzystuje wiedzę w nowych sytuacjach 	<p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą, dostateczną i dobrą, ♣ opanował w niemal pełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, ♣ swobodnie wypowiada się na temat przyczyn, przebiegu i skutków wydarzeń oraz zjawisk historycznych i społecznych, ♣ samodzielnie wyciąga złożone wnioski, ♣ ocenia dokonania postaci historycznych, ♣ integruje wiedzę z różnych przedmiotów i źródeł różnego typu, wyraża ją w wypowiedziach ustnych i pisemnych, posługuje się poprawnym językiem, ♣ samodzielnie analizuje i interpretuje teksty źródłowe, ♣ dostrzega ciągłość i 	<p>Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ posiada kompetencje określone na oceny dopuszczającą i dostateczną, ♣ opanował w niepełnym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podstawie programowej, ♣ prawidłowo posługuje się terminologią historyczną, ♣ porównuje wydarzenia z przeszłości, dostrzega złożoność związków przyczynowo-skutkowych między wydarzeniami, ♣ samodzielnie wyciąga ogólne wnioski, ♣ charakteryzuje dokonania ważnych postaci historycznych, ♣ samodzielnie gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, ♣ analizuje i interpretuje teksty źródłowe z niewielką pomocą nauczyciela, ♣ wykonuje wszystkie rodzaje ćwiczeń związane z 	<p>Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ posiada kompetencje określone na ocenę dopuszczającą, ♣ opanował minimum wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawie programowej, ♣ z niewielkimi trudnościami posługuje się terminologią poznaną na lekcjach, ♣ dostrzega podstawowe związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy faktami historycznymi, ♣ wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji, ♣ dostrzega rolę głównych postaci historycznych w ważnych wydarzeniach, ♣ rozróżnia podstawowe typy źródeł informacji historycznej, ♣ pod kierunkiem nauczyciela gromadzi, porządkuje i wykorzystuje informacje z różnych źródeł, ♣ podejmuje próby analizy i interpretacji tekstu 	<p>Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ opanował treści konieczne, ale jego wiedza jest fragmentaryczna, ma braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je w dłuższym czasie nadrobić, ♣ przy pomocy nauczyciela wyjaśnia znaczenie podstawowych pojęć z zakresu historii, ♣ zna główne postacie historyczne, ♣ zna prosty podział źródeł historycznych, ♣ rozumie prosty tekst źródłowy, ♣ ma ogólną orientację w posługiwaniu się osią czasu, przyporządkowuje datę wiekowi, ♣ zna daty roczne przełomowych wydarzeń, ♣ odczytuje podstawowe dane kartograficzne, wskazuje na mapie wybrane państwa i regiony, 	<p>Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ nie opanował treści zawartych w podstawie programowej wymaganych na ocenę dopuszczającą, ♣ nie potrafi odtworzyć istotnych elementów materiału opracowywanego na lekcjach, ♣ nie potrafi zbudować prostej wypowiedzi na zadany temat, ♣ nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem.

<p>poznawczych, potrafi samodzielnie formułować pytania i rozwiązywać problemy, ♣ rozwija zainteresowania historyczne poprzez znajomość literatury historycznej,</p> <p>♣ ma krytyczne podejście do zagadnień poruszanych na lekcji,</p> <p>♣ potrafi dyskutować, używa odpowiedniej argumentacji,</p> <p>♣ współpracuje z nauczycielem w przygotowaniu niektórych zajęć,</p> <p>♣ planuje i organizuje swoją pracę oraz pracę grupy zadaniowej,</p> <p>♣ w wypowiedziach ustnych i pisemnych posługuje się nienaganną polszczyzną,</p> <p>♣ osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.</p>	<p>zmiennosć w różnych formach życia politycznego i społecznego (państwo, przemiany w strukturze społecznej, gospodarce itp.),</p> <p>♣ samodzielnie rozwiązuje wszystkie problemy teoretyczne i praktyczne z zakresu historii,</p> <p>♣ aktywnie działa w zespole, wspiera innych, wpływa na efektywnosć pracy pozostałych członków grupy,</p> <p>♣ uczestniczy w realizacji zadań dodatkowych,</p> <p>♣ odnosi pewne sukcesy w konkursach przedmiotowych.</p>	<p>orientacją w czasie,</p> <p>♣ dobrze posługuje się mapą historyczną i planem, poprawnie odczytuje zawarte w nich informacje,</p> <p>♣ umie krótko scharakteryzować poznane epoki,</p> <p>♣ wskazuje elementy tradycji wszystkich epok w życiu współczesnym, ♣ zna różne systemy organizacji społeczeństw i państw,</p> <p>♣ rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł, inspirowany przez nauczyciela potrafi rozwiązać trudniejsze zadania,</p> <p>♣ swobodnie wypowiada się na wybrane tematy,</p> <p>♣ formułuje i uzasadnia własne poglądy i opinie, ♣ aktywnie uczestniczy w lekcjach,</p> <p>♣ systematycznie przygotowuje się do zajęć i odrabia prace domowe</p>	<p>źródłowego,</p> <p>♣ z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w czasie,</p> <p>♣ szereguje poznane wydarzenia w czasie,</p> <p>♣ z niewielką pomocą nauczyciela umiejscawia wydarzenia w przestrzeni (mapa),</p> <p>♣ podaje podstawowe cechy odróżniające epoki: starożytną, średniowieczną i nowożytną,</p> <p>♣ wskazuje główne elementy tradycji starożytnej w życiu współczesnym,</p> <p>♣ samodzielnie pracuje z podręcznikiem,</p> <p>♣ wykonuje proste zadania pisemne, poprawia popełnione błędy merytoryczne,</p> <p>♣ formułuje krótkie i proste wypowiedzi na zadany temat,</p> <p>♣ formułuje ogólne opinie,</p> <p>♣ wykazuje niewielką aktywnosć na lekcjach, ale współpracuje z grupą podczas realizacji zadań, ♣ posługuje się mediami elektronicznymi.</p>	<p>♣ umie nazwać poznane epoki oraz przedstawić ich ramy chronologiczne, ♣ okazuje szacunek symbolom państwowym, ♣ zachowuje się godnie w czasie obchodów świąt i uroczystości państwowych,</p> <p>♣ posługuje się podręcznikiem,</p> <p>♣ wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,</p> <p>♣ ma trudności ze zbudowaniem poprawnej wypowiedzi,</p> <p>♣ zachowuje na lekcji bierną postawę, ale wykazuje chęć współpracy i odpowiednio motywowany jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać proste polecenia.</p>	
--	---	--	--	---	--

Małgorzata Kołodziejczyk

